

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НЯНДОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) школа № 5 города Няндомы»**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
_____ Кириченко И.М.

Протокол № 01 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
_____ Осютина С.А.

Протокол № 02 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Вечерней школы №5
_____ Большакова Е.П.

Приказ №110 ____ от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса «Мы и право»
для обучающихся 6 Б класса

г. Няндомы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ И ПРАВО»

Программа курса «Мы и право» для учащихся 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (2015 г.).

Правовое образование в школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования учащихся в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся.

Данный курс обеспечивает изучение основ юриспруденции, знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МЫ И ПРАВО»

Изучение курса «Мы и право» в школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
- Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
- Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

МЕСТО КУРСА «МЫ И ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее количество времени на год обучения в 6 Б классе составляет 9 часов. Общая недельная нагрузка в учебном году составляет 0,25 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МЫ И ПРАВО»

Раздел 1. Правовой статус ученика – гражданина РФ.

История развития просвещения. Право на образование. Почему человек должен учиться. История школы. Символика школы. Устав школы. Правила поведения для учащихся. Права и обязанности участников образовательного процесса. Класс – частичка школьного коллектива. Ученик – гордость школы. Органы самоуправления в школе. Равенство всех участников образовательного процесса в правах. Закон «Об Образовании». Федеративное многонациональное государство РФ (знакомство с понятиями: конституция, федерация, субъекты федерации, нация, народность, родной язык). Конституция РФ. Право человека говорить на родном языке. Культурные права.

Раздел 2. Естественные права человека.

Право на жизнь – естественное право человека. Зачем нужен был международный документ по защите прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Кто такой человек. Кто такой ребенок. Почему ребенку нужно иметь особые права. Конвенция о правах ребенка. Права ребенка. Нарушение и защита прав детей в нашей стране и за рубежом. Право на заботу со стороны взрослых. Право на семью. Для чего необходимо знать историю семьи. Как составить родословную. Права и обязанности родителей. Обязанности детей. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка: на достаточное питание и достаточное количество питьевой воды; на полезное и качественное питание. Обязанность каждого человека бережно относиться к природной окружающей среде. Почему мы должны беречь природу. Как каждый из нас может и должен беречь природу. Обязанности ребёнка по уходу за животными.

Раздел 3. Социально – экономические права.

Право на труд. Право на получение профессии. Мир профессий. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Понятие «налоги». Подоходный налог. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Право на жилище. Право на неприкосновенность жилища. Авторское право. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Раздел 4. Политические права.

Политические права. Право на свободу совести. Свобода мысли и слова. Право на участие в управлении делами государства. Избирательные права. Право на свободу передвижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мы и право» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным правовым понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание ценности человеческой жизни;
- понимание особой роли права в жизни общества;

- формирование первоначальных представлений о праве, правовой культуре, гражданской позиции;
- формирование основ базовых правовых ценностей современного общества;
- формирование основ толерантного мировоззрения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 Б КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правовой статус ученика – гражданина РФ	3			
2	Естественные права человека	2			
3	Социально – экономические права	2			
4	Политические права человека	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 Б КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Право на образование	1				
2	Культурные права	1				

3	Обязанности граждан РФ	1				
4	Право на жизнь	1				
5	Права и обязанности детей в семье	1				
6	Право собственности	1				
7	Налоги	1				
8	Политические права	1				
9	Мировые религии	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9	0	0		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
- Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
- Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
- Воспитание. Пособие для педагогов//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
- Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
- Ефремова Н.П. Твои права, подросток//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
- Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
- Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. - Москва, 1998.
- Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
- Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону, 1998.
- Ребенок должен знать свои права//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
- Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
- Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
- Справочник классного руководителя. 5-11 классы//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

- Ты имеешь право// Составитель Жук Л.И. – Минск, 2003.
- Усачев А.А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. – Москва, 1994.
- Шабельник Е.С. Права ребенка. – Москва, 1997.
- Яковлев Ю. Ваши права, дети. – Москва, 1992.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ. 17
- Гражданский Кодекс РФ
- Семейный Кодекс РФ.
- Уголовный Кодекс РФ.
- УПК РФ.
- Трудовой Кодекс РФ.